МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
(национальный исследовательский университет)»

Кафедра «Экономика и управление»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:
38.03.02 «Менеджмент»
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Составитель: к.ф.н. Е.С. Шакурова

Ступино 2022

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Философия» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Решающее значение для успешного освоения философии имеет изучение таких дисциплин, как история, культурология, основы психологии, социология. Богатый фактический и теоретический материал для философских обобщений дают курсы математики, физики и химии. В свою очередь, философский подход к явлениям культуры и свойствам, формам движения материи позволяет глубже раскрыть сущность этих явлений и форм. Таким образом, знания и умения, приобретенные студентами в процессе изучения философии, необходимы в качестве методологической предпосылки для освоения как социально-гуманитарных, так и естественно-научных дисциплин. Основное значение философии в образовании бакалавра заключается в обретении культуры теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, систематической иерархии ценностей, оказывая непосредственное воздействие на всестороннее личностное развитие и профессиональный рост будущих специалистов.

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области философии, которые способствуют формированию у студентов научного мировоззрения, культуры рационального мышления, понимания своего места и роли в обществе в контексте гуманистических ценностей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- Рассматривается предмет философии, ее место и роль в культуре, жизни человека и общества;
- Изучаются основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли;

- Раскрывается философский смысл проблемы бытия, его основные формы и диалектика;
- Рассматриваются гносеологические проблемы и перспективы духовно-практического освоения мира человеком;
- Формируется понимание природы, сущности человека и смысла его существования в обществе;
- Дается философский анализ общества, целевого назначения его сфер и социальных институтов, подчеркивается многовекторность исторического развития;
- Раскрывается своеобразие культур и противоречивость современной цивилизации, а также роль и ответственность человека в решении глобальных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. роль и значение философии в культуре и обществе, в духовном развитии личности и становлении специалиста;
2. особенности основных периодов и направлений философии;
3. сущность диалектических законов и категорий;
4. особенности научно-теоретического, ценностного и практического освоения мира человеком;
5. различные философские концепции сущности человека как субъекта познания, общения и деятельности;
6. специфику общества как саморазвивающейся системы, с присущими ему структурными элементами;
7. социальные функции культуры, ее значение в формировании личностных качеств человека;
8. перспективы взаимодействия цивилизаций в решении глобальных проблем современности

Уметь:

- свободно оперировать философскими категориями, делать обоснованные выводы, подвергать критике ошибочные суждения;
- отделять существенное от второстепенного, выявлять причинно-следственные связи между явлениями действительности;
- раскрывать противоречия в обществе, в том числе в профессиональной деятельности человека;
- находить оптимальные решения, способствующие социальному и техническому прогрессу.

Владеть (навыками):

- диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования;
- системой приемов эвристического решения проблем и задач в творческом процессе;
- методологией понимания социальных процессов, соотношения духовного и материального в развитии человека и общества.
- методологией понимания социальных процессов, соотношения духовного и материального в развитии человека и общества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Предмет философии, ее место и роль в культуре, жизни человека и общества. Истоки философии: мифология, религия, любовь к мудрости. Философское мировоззрение. Типы мировоззренческих систем. Специфика философского знания, его структура и функции. Источники философского знания. Материализм и идеализм – основные направления философии.

ТЕМА 2. Философия Древнего Востока и Древней Греции. Возникновение и развитие древнеиндийской философии. Веды, их структура и проблематика. Основные школы древнеиндийской философии. Формирование философских течений в Китае. Взгляды Конфуция и его последователей. Учение Лао-цзы о дао. Философия в Древнем Вавилоне и

Египте, ее влияние на развитие науки и материалистической мысли в Древнем мире. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Становление античной диалектики. Атомистический материализм Демокрита, его учение о познании, взгляды на общество. Основные черты древнегреческого материализма. Платон – крупнейший представитель античного идеализма. Его учение об идеях, познании, государстве. Аристотель – вершина древнегреческой философии. Его учение о бытии, движении, познании, душе, природе, государстве, искусстве и нравственности. Логика и диалектика в философии Аристотеля. Философия упадка Древней Греции, ее главные течения: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.

ТЕМА 3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.

Источники философии Средневековья, ее особенности. Патристика и схоластика. Ранняя схоластика, ее августиновско-платоновская ориентация. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. Зрелая схоластика, ее аристотелевская ориентация. Учение Фомы Аквинского. Поздняя схоластика, ее представители, основные идеи. Свободомыслие в эпоху Средневековья. Разложение схоластики, возникновение мистики. Идеи гуманизма и реформации в культуре Ренессанса. Антропологический характер философии Возрождения. Ранний и поздний гуманизм, проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия эпохи Возрождения. Диалектика Н. Кузанского. Гелиоцентризм, учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей).

ТЕМА 4. Философия Нового времени.

Ф. Бэкон – родоначальник английского материализма. Социальные и теоретические предпосылки его философии, индуктивный метод, учение о материи, причинности и "формах". Аналитический и синтетический методы в философии Т.Гоббса. Сенсуалистическая теория Д. Локка, критика концепции врожденных идей. Дуализм материального и духовного в

философии Р. Декарта, его понимание интуиции и дедукции. Французские материалисты о природе, познании, человеке, обществе.

Значение идей Лейбница в германской философии, его учение о методе. Философские воззрения Б. Спинозы, его учение о субстанции, атрибутах и модусах. Опыт опровержения идей английского материализма в философии

ТЕМА 5. Немецкая классическая философия.

"Критическая философия" И. Канта. Особенности агностицизма философии Канта. Субъективный идеализм Фихте, его диалектика. Натурфилософия Шеллинга. Философская система Гегеля, ее структура и принципы построения. Основные черты гегелевской диалектики. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Возникновение философии марксизма. Разработка концепции материалистической диалектики в философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектический и исторический материализм. Гегель – Фейербах – Маркс: классический (рационалистический) вектор развития европейской философии XIX в.

ТЕМА 6. Западная философия конца XIX-начала XX вв.

Основные направления и главные проблемы западной философии конца XIX-начала XX вв. Психоаналитическая философия З. Фрейда. Неофрейдизм, его основные идеи и представители (А. Адлер, К. Юнг, Э. Фромм). Иррационалистические идеи в "философии жизни" Ф. Ницше, в феноменологии Э. Гуссерля. Интуитивизм А. Бергсона. Концепция развития в философии Бергсона. Интеллект и интуиция. Экзистенциализм – "философия существования", ее представители (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю и др.). Экзистенциалистское понимание смысла жизни и свободы человека. Прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи), его возникновение, основные идеи. Прагматическое понимание практики и истины. Неопозитивизм, его представители (Фреге, Рассел, Поппер и др.). Религиозная философия. Неотомизм. Христианский эволюционизм Тейяра де Шардена.

ТЕМА 7. Русская философия IX-XX вв.

Зарождение и становление русской философской мысли. Понятие древнерусской философии, ее мировоззренческие основы, этапы развития. Языческое мировоззрение. Христианство – важнейший источник русской философии. Становление философской мысли в Киевской Руси. Философия в период образования и расцвета Московского государства. Исихазм, его сущность и представители. Борьба "иосифлян" и "нестяжателей". Зарождение и развитие еретических идей в России. Философия эпохи "Смутного времени". Материалистические идеи в творчестве М.В. Ломоносова. Общественно политические взгляды русских просветителей второй половины XVIII века. Материализм А.Н. Радищева. Философские идеи декабристов. Славянофилы и западники. Формирование и развитие революционного демократизма. Философские взгляды А.И. Герцена, Н.П. Огарева, Н.Г. Чернышевского и др. Идея всеединства – ведущая мысль философии В.Соловьева, ее отражение в учении о сущем, о человеке, обществе, в понимании мирового процесса, этике. Космизм, глобальный эволюционизм и экологизм концепции всеединства. Дальнейшее развитие идеи всеединства в философии П. Флоренского, С. Булгакова: их взгляды на мир, природу, человека, общество. Философские воззрения Н. Бердяева. Современное состояние философской мысли в России, ее тенденции, перспективы развития.

ТЕМА 8. Онтология – учение о бытии.

Философский смысл проблемы бытия, его структура. Основные формы и диалектика бытия. Самоорганизация бытия. Категория материи в философии. Материя и движение, его основные свойства. Классификация форм движения. Системность – атрибут материи. Уровни структурной организации материи. Пространство и время. Концепция единства мира и ее естественно-научное обоснование. Философское учение о диалектике: ее исторические формы, две концепции развития. Связи бытия – универсальные, структурные, детерминации, причинные. Динамические и статистические закономерности.

Диалектика количественных и качественных изменений. Противоречивость бытия и познания. Диалектическое отрицание.

ТЕМА 9. Философия познания.

Познание как объект философского осмысления. Духовно-практическое освоение мира человеком. Познание, творчество, практика. Проблема истины. Истина и заблуждение. Знание и вера. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Формы познания, их классификация. Методология и методы научного познания.

ТЕМА 10. Философия человека.

Соотношение человека и мира – главная проблема философии: в онтологическом, теоретико-познавательном, ценностном и деятельном аспектах. Научные, философские и религиозные картины мира. Проблема антропосоциогенеза. Природное, социальное и духовное в человеке. Философия о жизни, смерти и бессмертии в духовном опыте человечества. Самоценность человеческой жизни, смысл ее существования. Происхождение и сущность сознания в истории философской мысли. Материалистические и идеалистические концепции сознания. Сознание и высшие формы психической деятельности – мышление, память, воля, чувства. Самосознание. Сознательное и бессознательное в психике человека, их взаимосвязь.

ТЕМА 11. Социальная философия.

Понятие общества в истории развития философской мысли. Его анализ в работах Э. Дюркгейма, М. Вебера, Т. Парсонса, П. Сорокина, К. Маркса. Общество как саморазвивающаяся система, движущие силы развития общества. Структура общества. Сферы общества, социальные институты. Гражданское общество и государство. Общественное бытие и общественное сознание. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания, их элементы. Формы общественного сознания, критерии их разграничения. Человек в системе социальных связей. Личность и массы. Категория свободы

в философии. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность гражданина. Проблема ценностей в философии. Человек как высшая ценность общества.

ТЕМА 12. Культура и цивилизация. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Культура как предмет философского осмысления. Человек в мире культуры. Социальные функции культуры. Культура как фактор социального развития. Единство, многообразие, взаимодействие культур. Цивилизация как социокультурное образование. Традиционные общества и техногенная цивилизация. Запад – Россия – Восток: цивилизационные типы. Культура и контркультура. Цивилизационно-циклические (О. Шпенглер, А. Тойнби, Л. Гумилев) и цивилизационно-стадиальные (Д. Белл, А. Тоффлер) модели прогрессизма. Нравственная культура как регулятор человеческой жизнедеятельности. Эстетическая культура и освоение мира. Эстетическое чувство, эстетическое воспитание в формировании личностных качеств человека. Культура как мера развития человека. Понятие интеллигентности.

ТЕМА 13. Человек в информационно-техногенном мире.

Научно-технический прогресс и процесс глобализации. Философия о понятиях "техногенный мир", "индустриальная цивилизация". Взаимосвязь человека и техники. Философия о развитии техники. Философия о науке как историческом, конкретном виде рациональности: ее задачах, тенденциях развития. Информационно-компьютерная революция, ее сущность и роль в обществе. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Проблемы кризиса цивилизации и пути выхода из него. Основные признаки и источники глобальных проблем. Философия об иерархии и взаимосвязи глобальных проблем, способах их решения и методах прогнозирования. Приоритет общечеловеческих ценностей – главный критерий социального прогресса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар является одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучаемыми лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Готовясь к семинарскому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем сущеность обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и их краткую характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, с одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к зачетам и экзаменам. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателя или сокурсников.

Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на семинарском занятии.

При проведении семинарских занятий преподаватель может использовать различные способы контроля за уровнем подготовки студентов: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменных контрольной, самостоятельной или проверочной работ; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение; фронтальный и индивидуальный опросы. Возможно также решение задач по теме семинара. Конкретная форма

проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств.

Итогом проведения семинарского занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Предмет философии, ее место и роль в культуре, жизни человека и общества. Философия в жизни общества человека.
2. Философия Древнего Востока и Древней Греции. Основные идеи Древней философии.
3. Философия Нового времени.
4. Французские материалисты о природе, познании, человеке, обществе.
5. Немецкая классическая философия И. Кант, Гегель, Л. Фейербах как наиболее яркие представители немецкой классической философии.
6. Онтология – учение о бытии. Категория материи в философии. Учение о диалектике.
7. Философия познания. Научное познание, роль практики в познании. Методология и методы научного познания.
8. Философия человека. Природа человека и смысл его существования. Проблема сознания.
9. Социальная философия. Материальная и духовная жизнь общества. Общественное сознание. Его структура и формы.
10. Человек в системе социальных связей. Свобода и ответственность личности.
11. Культура и цивилизация. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Человек в мире культуры. Социальные функции культуры.

КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Античная философия: тестирование.
2. Средневековая философия: тестирование.

3. Философия эпохи Возрождения: тестирование.
4. Западная философия конца XIX-начала XX вв.: контрольная работа.
5. Русская философия IX-XX вв.: коллоквиум.
6. Философия познания: коллоквиум.
7. Философия человека: тестирование.
8. Социальная философия: контрольная работа.
9. Человек в информационно-техногенном мире. Научно-технический прогресс и процесс глобализации: коллоквиум.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студентов включает подготовку:

а) письменного домашнего задания с обязательным указанием используемой литературы и интернет-ресурсов и устных сообщений по темам семинарских занятий;

б) к коллоквиумам;

в) к сеансам тестирования;

г) к контрольным работам.

1. Предмет философии, ее место и роль в культуре, жизни человека и общества. Подготовка к практическим занятиям.
2. Философия Древнего Востока и Древней Греции. Подготовка к практическим занятиям.
3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Подготовка к тестированию.
4. Философия Нового времени. Подготовка к практическим занятиям.
5. Немецкая классическая философия. Подготовка к практическим занятиям.
6. Западная философия конца XIX-начала XX вв. Подготовка к контрольной работе.
7. Русская философия IX-XX вв. Подготовка к коллоквиуму.
8. Русская философия IX-XX вв. Выполнение домашнего задания.

9. Онтология - учение о бытии. Подготовка к практическим занятиям.
10. Онтология - учение о бытии. Выполнение домашнего задания.
11. Философия познания. Подготовка к практическим занятиям.
12. Философия познания. Подготовка к коллоквиуму.
13. Философия человека. Подготовка к практическим занятиям.
14. Философия человека. Подготовка к тестированию.
15. Социальная философия. Подготовка к практическим занятиям.
16. Социальная философия. Подготовка к контрольной работе.
17. Культура и цивилизация. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Подготовка к практическим занятиям.
18. Культура и цивилизация. Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Выполнение домашнего задания.
19. Человек в информационно-техногенном мире. Научно-технический прогресс и процесс глобализации. Подготовка к коллоквиуму.
20. Человек в информационно-техногенном мире. Научно-технический прогресс и процесс глобализации. Выполнение домашнего задания.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

1. Истоки философии. Философское мировоззрение.
2. Основной вопрос философии.
3. Роль философии в жизни человека.
4. Веды, их структура и проблематика.
5. Основные школы древнеиндийской философии.
6. Взгляды Конфуция и его последователей.
7. Аристотель – вершина древнегреческой философии.
8. Схоластика, ее периодизация и основное содержание.
9. Гуманизм и реформация эпохи Возрождения
10. Натурфилософия и новое естествознание.
11. "Критическая философия" Канта.
12. Основные черты диалектики Гегеля.

13. Антропологический материализм Фейербаха.

14. Философы всеединства и их роль в "русском духовном ренессансе".

15. Идея всеединства в понимании Владимира Соловьева.

16. Павел Флоренский и Сергей Булгаков о концепции всеединства.

17. Русская идея в понимании Н. Бердяева.

18. Н. Бердяев об истоках и смысле русского коммунизма.

19. Характеристика основных направлений западной философии XX века.

20. Экзистенциалистское понимание смысла жизни и свободы человека.

21. Прагматизм и позитивистские тенденции в философии XX века.

22. Сущность психоанализа и его философское осмысление.

23. Философский смысл проблемы бытия.

24. Единство и многообразие форм проявления материи.

25. Диалектика: исторические формы, основные законы и категории.

26. Природное, социальное и духовное в человеке.

27.Философия о жизни, смерти и бессмертии в духовном опыте человечества.

28.Самоценность человеческой жизни, смысл ее существования.

26. Понятие сознания в философии.

27. Отражение и его уровни. Общественно-историческая сущность сознания.

28.Сознательное и бессознательное в психике человека.

29.Философское понимание общественного бытия и сознания.

30.Структура и уровни общественного сознания.

31.Формы общественного сознания и критерии их разграничения.

32.Общество как социальный организм. Понятие саморегулирующейся системы.

33.Социальная структура общества и проблема исторического прогресса.

34.Структура общества. Сферы общества, социальные институты.

35. Человек в системе социальных связей. Личность и массы.

36. Категория свободы в философии. Свобода и необходимость.

37. Свобода и ответственность личности.

38.Проблема ценностей в философии. Человек как высшая ценность общества.

39.Философское понимание культуры. Материальная и духовная культура.

40. Социальные функции культуры. Понятие интеллигентности.

41. Цивилизация как базис культуры.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМОВ

Коллоквиум 1. Русская философия IX-XX вв.

1. Древнерусская философия, ее мировоззренческие основы, этапы развития.
2. Христианство – важнейший источник русской философии.
3. Становление философской мысли в Киевской Руси.
4. Материалистические идеи в творчестве М.В. Ломоносова.
5. Общественно политические взгляды русских просветителей второй половины XVIII века.
6. Философские идеи декабристов.
7. Славянофилы и западники.
8. Формирование и развитие революционного демократизма.
9. Философия В.Соловьева.
10. Космизм, глобальный эволюционизм и экологизм концепции всеединства.
11. Философские воззрения Н. Бердяева.
12. Современное состояние философской мысли в России, ее тенденции, перспективы развития.

Коллоквиум 2. Философия познания.

1. Познание как объект философского осмысления.
2. Познание, творчество, практика.
3. Проблема истины. Истина и заблуждение.
4. Знание и вера.
5. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

6. Формы познания, их классификация.
7. Методология и методы научного познания.

Коллоквиум 3. Человек в информационно-техногенном мире. Научно-технический прогресс и процесс глобализации.

1. Взаимосвязь человека и техники. Философия о развитии техники.
2. Философия о науке как историческом, конкретном виде рациональности: ее задачах, тенденциях развития.
3. Информационно-компьютерная революция, ее сущность и роль в обществе.
4. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
5. Проблемы кризиса цивилизации и пути выхода из него.
6. Основные признаки и источники глобальных проблем.
7. Философия об иерархии и взаимосвязи глобальных проблем, способах их решения и методах прогнозирования.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие мировоззрения.
2. Эволюция понятия “материя”.
3. Философская и научная картины мира.
4. Философия и мифология.
5. Философия и политика.
6. Философия и религия.
7. Функции философии.
8. Философские школы Древнего Китая.
9. Философские школы Древней Индии.
10. Философия Милетской школы.
11. Пифагорейская философия.
12. Философия элеатов.
13. Атомизм Левкиппа – Демокрита.
14. Философия Сократа.

15. Идеализм Платона.
16. Философское учение Аристотеля.
17. Стоицизм.
18. Философия Древнего Рима.
19. Проблема бытия в античной философии.
20. Философия истории Августина.
21. Философская система Фомы Аквинского.
22. Патристика.
23. Схоластическая философия.
24. Философская мысль средневековой Руси.
25. Бэкон и Декарт: сенсуализм и рационализм Нового времени.
26. Беркли и Юм: субъективный идеализм и агностицизм.
27. Философия политики Т. Гоббса.
28. Материализм и пантеизм Б. Спинозы.
29. Французские материалисты XVIII века.
30. Кант – основоположник немецкой классической философии.
31. Философия Гегеля. Система и метод.
32. Материализм и атеизм Л. Фейербаха.
33. Позитивизм О. Конта.
34. Философия марксизма.
35. Феноменология Э. Гуссерля.
36. Русская философия XVIII века.
37. Русская философия XIX века: этапы развития.
38. Западники и славянофилы.
39. Философия истории Н.Я. Данилевского.
40. Философия культуры К.Н. Леонтьева.
41. Моральная философия Л.Н. Толстого.
42. Философские идеи Ф.М. Достоевского.
43. Русский анархизм: П. Кропоткин и М. Бакунин.
44. Философия В.С. Соловьева.

45. Проблема сознания в русской религиозной философии.
46. Персонализм Н.А. Бердяева.
47. Русская философия “послеоктябрьского зарубежья”.
48. Концепция пассионарности Л.Н. Гумилева.
49. Советская философия.
50. Маркс и Фрейд о бессознательном и сознании: сравнительный анализ.
51. Философия истории О. Шпенглера.
52. Философия истории К. Ясперса.
53. Философия постмодерна.
54. Философские основы психоанализа.
55. Русский космизм.
56. Гуманистическая философия Э. Фромма.
57. Г. Маркузе: одномерное общество.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Истоки философии. Философское мировоззрение.
2. Основной вопрос философии. Проблема материального и идеального в философии.
3. Роль философии в жизни человека и общества, ее основные проблемы и функции.
4. Основные этапы развития философской мысли.
5. Философское учение о диалектике: ее исторические формы, две концепции развития.
6. Основные школы древнеиндийской философии.
7. Взгляды Конфуция и его последователей.
8. Философия Сократа.
9. Идеализм Платона.
10. Аристотель – вершина древнегреческой философии.
11. Истоки и особенности средневековой философии.
12. Гуманизм и Реформация в философии эпохи Возрождения.

13. Английский материализм XVII века: его представители, основные идеи.
14. Дуализм материального и духовного в философии Р. Декарта.
15. «Критическая философия» И. Канта.
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
17. Основные направления и главные проблемы современной западной философии XX века.
18. Иррационализм. Философия Ф. Ницше.
19. Экзистенциализм о смысле жизни и свободе человека.
20. Структура личности в понимании З. Фрейда.
21. Неофрейдизм: его сущность, представители.
22. Позитивизм и неопозитивистские тенденции в философии XX века.
23. Древнерусская философия: ее мировоззренческие основы, периодизация.
24. Общественно политические взгляды русских просветителей второй половины XVIII века.
25. Славянофилы и западники.
26. Философские идеи декабристов.
27. Категория всеединства в русской религиозно-идеалистической философии.
28. Философские воззрения Н. Бердяева.
29. Категория материи в философии: ее виды, свойства, уровни структурной организации.
30. Пространство и время, их свойства.
31. Движение и покой. Классификация основных форм движения материи.
32. Концепция единства мира, ее естественно-научное обоснование.
33. Законы диалектики, ее основные категории.
34. Научная, философская и религиозная картины мира, их понимание.
35. Бытие человека, его философский смысл.
36. Происхождение и сущность сознания в истории философской мысли.
37. Познание как объект философского осмысления.
38. Философская проблема истины. Истина и заблуждение.
39. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

40. Формы и методы научного познания.
41. Общество как объект философского анализа.
42. Философское понимание общественного бытия и общественного сознания.
43. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания, их элементы.
44. Культура и цивилизация.
45. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в исследовании общества.
46. Нравственная культура как регулятор человеческой жизнедеятельности.
47. Религиозные ценности и свобода совести.
48. Категория свободы в философии. Свобода и необходимость.
49. Свобода и ответственность гражданина в правовом государстве.
50. Техника как объект философского осмысления. Взаимосвязь человека и техники.
51. Информационно-компьютерная революция: ее суть и роль в обществе.
52. Природа и человек. Философское осмысление глобальных проблем: источники, признаки, их решения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основная литература:

1. Введение в философию: учеб. пособие для вузов /Под ред. И.Т.Фролова. - М.: Республика, 2010.
2. Спиркин А.Г. Философия. Учебник.- М.: Юрайт, 2012
3. Философия. Учебник. Под. ред. Кохановского В.П.- Изд-во Феникс, 2010
4. Философия. Учебник. Под редакцией В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова.- Изд-во ЮНИТИ, 2010 .

2.Дополнительная литература:

1. Галактионов А.А., Никандров П.Ф.Русская философия 9-19 веков.- Изд-во ЛГУ, 1989.
2. Зеньковский В.В. История русской философии.- М., Изд-во Академический проект, 2011.

3. Зотов А.Ф.Современная западная философия. Учебник. - М., Изд-во Проспект, 2012.
4. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Учебное пособие.- М.: Логос, 2010.
5. Колесников В.И., Родчанин Е.Г., Философия для технических вузов: Учебник- Изд-во Дашков и К, 2009.
6. Лосев А.Ф. Античная философия истории. - СПб., Изд-во Алтейя, 2000.Лосский О.Н. История русской философии. - М., 2010.
7. Лосский О.Н. История русской философии. - М., 2010.
8. Марков Б.В. Философия. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - Изд-во Питер, 2011.
9. Подольская Е.А. Философия. Кредитно-модульный курс. - Изд-во Дашков и К, 2010.
10. Философский энциклопедический словарь / Губский Е.Ф., Кораблева Г.В./, - М.: Инфра - М, 2003.

3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Электронная библиотека по философии. http://www.filosof.historic.ru.
3. Электронная гуманитарная библиотека. http://www.gum.fak.ru.
4. Философский портал http://www.philosophy.ru